## Centre de ressources sciences

Ecole Jacques Prévert

25 rue Max Boirot

71140 BOURBON-LANCY

Tél.: 03.85.89.16.07

mail: cdr.bly@wanadoo.fr

personne ressource : Yvette BOUILLER mai 2009

Le centre a ouvert en septembre 2002 dans les locaux de l'ancienne école élémentaire Jacques Prévert.

Nous disposons actuellement

- d'une salle de sciences avec des paillasses (arrivée d'eau froide), des rangements pour le matériel et la documentation (l'inventaire sera prochainement mis à jour et mis enligne sur le site de l'inspection d'Autun).
- d'une salle informatique avec 12 postes en réseau
- d'une salle équipée pour accueillir une demi-classe (salle voisine de la précédente)

Le matériel dont nous disposons provient d'une dotation de 2000 euros à l'installation, de la mutualisation du matériel de nos écoles ainsi que d'une subvention exceptionnelle de la commune (1000 euros non utilisés en crédits animations par les écoles).

Je dispose d'une enveloppe d'environ 800 euros par an (crédits « mairie ») pour le fonctionnement (y compris consommables informatiques). Cela permet de remplacer le matériel détérioré ou non réutilisable et quelques petits achats.

Le centre fonctionne à mi-temps, les jeudis et vendredis.

Petit à petit, le centre trouve sa place. Le prêt de matériel et de documents se développe, particulièrement avec l'arrivée de jeunes collègues sur le secteur.

Le centre reçoit régulièrement des classes de la maternelle au CM2. La plupart du temps, la classe est divisée en 2 groupes, l'un avec l'enseignant, l'autre avec moi. Quelquefois, j'accueille tout un niveau de classe avec 2 enseignants et nous fonctionnons à 3 groupes.

Mes interventions sont liées au projet d'une classe ou d'un niveau (grâce au décloisonnement), souvent sur une période d'environ 7 semaines mais elles peuvent être plus ponctuelles en fonction des besoins ou plus longues. J'interviens indifféremment en informatique, en salle de sciences ou sur le terrain (sorties découverte de l'environnement).

Je me déplace également dans les écoles (Bourbon ou communes voisines) en fonction des besoins et des capacités d'accueil.

Thèmes abordés:

En maternelle

• Matière, objets:

-l'eau : transvaser, transporter, mesurer, mélanger ... flotte/coule, construction de bateaux

≠ états (solide, liquide)

-mécanismes simples : ateliers à partir du matériel Celda (engrenages...)

-les aimants

-balances, équilibre.

-ombres et lumière

• Environnement :

les arbres autour de l'école, la haie, jardinage, projet de plantations.

Informatique

En élémentaire

• Matière:

-l'eau : changements d'état, mélanges, dissolution...

-l'air : existence de l'air, dilatation, conservation...modéliser le sous-marin

• Environnement :

-les arbres : identification, évolution au cours des saisons.

projet « AEF »

-les oiseaux : migration, nichoirs

-les déchets : « Nettoyons la nature », travail avec la valise « Rouletaboule » de l'OCCE, dé composition des feuilles mortes ...

• <u>Circuits électriques</u>:

-circuits simples, conducteurs/isolants, réalisation de jeux électriques.

- <u>Mécanismes</u>:
- -équilibre, leviers, mobiles, balances, modéliser une grue
- -engrenages, poulies, crémaillère ...
  - Constructions en bois
  - Informatique
  - « Balles et rampes »

• • •

L'année 2007-2008 a permis à 9 écoles de participer au projet « eau, Loire... », projet proposé par le centre, avec gestion collective des subventions redistribuées ensuite aux différentes écoles.(labellisé « défis nature 71 »)

Du matériel sur les énergies renouvelables a été acheté pour de nouveaux projets.

## Constats:

De plus en plus de demandes pour travailler en commun mais des difficultés pour trouver suffisamment de moments d'échanges (avant le démarrage, entre certaines séances, pour le bilan)

→ utilisation de la photo numérique, prise de notes.

De plus en plus d'emprunts de matériel et de demandes de documentation. Le secteur s'élargit.

## Souhaits:

- -Consacrer des horaires de réunion pédagogique à la mise en place de séquences, de programmations, de progressions ...
- -Travailler en commun sur des projets avec les autres centres de ressources
- -Pouvoir participer à des stages de formation (informatique, sciences ...)
- -Disposer de nouveaux crédits pour compléter le matériel et la documentation du Centre.